

UN PLAN DE BATAILLE POUR LE DISCIPOLAT

COMMENT BIEN PRÉPARER VOS ENFANTS POUR LE JOUR J

Saviez-vous que le leadership et le disciplinat ont beaucoup en commun? Le terme leadership est employé pour définir la situation suivante: "une personne qui aide un groupe de gens à identifier un problème et qui cherche passionnément à trouver une solution pour le bien de tous". C'est aussi une bonne définition du disciplinat n'est-ce pas? Nous aidons les gens à comprendre que Jésus est la solution, et ensemble nous cherchons passionnément à nous approcher de Lui – non pour des raisons égoïstes, mais afin de développer une relation personnelle et intime avec Lui. En conséquence, nous contribuons à faire grandir le Corps du Christ de façon spectaculaire.

Est-ce qu'enfant, il vous arrivait de jouer avec ces petits soldats verts? Vous vous souvenez ? On ouvrait le sac, on vidait son contenu par terre, et on se mettait immédiatement à trier les soldats, selon leur type. Et oui, on ne pouvait pas mettre le petit personnage qui était agenouillé avec son bazooka, derrière le personnage qui se tenait debout avec sa mitrailleuse. Ça aurait tout gâché! Donc, on les triait pour les différencier et les ranger dans le groupe auquel ils appartenaient. Et puis on les installait.

Je ne sais pas pour vous mais il y a un des petits soldats verts que j'ai- mais moins que les autres. Celui avec le détecteur de mines. J'ai toujours eu l'impression qu'il était en train de passer la serpillière. Petit, je n'avais aucune idée de ce qu'il faisait. Je croyais qu'il était simplement en train de balayer le sol ou quelque chose comme ça. Je mettais toujours ce personnage tout au fond. Hors de vue. Qui a besoin d'un soldat qui balaie?

Dieu a le sens de l'humour j'imagine. Lorsque je suis devenu officier dans l'infanterie de l'armée américaine, j'ai réalisé que le démineur compte énormément; son rôle est important et il doit être placé devant. Il protège des milliers de vies, et il est indispensable au combat, bien qu'il ait toujours été celui que je préférais le moins.

Que nous apprend cette anecdote au sujet des petits soldats verts? Même un enfant peut avoir une « armée » prête au combat. L'enfant peut organiser les soldats en ligne et en quelques secondes, la bataille peut prendre fin, les petits soldats sont éparpillés sur le sol, à la merci des pieds des parents qui passeront par là. Tout est question d'avoir un plan de bataille et d'anticipation.



Cela vaut aussi pour le discipolat. J'appelle cela un plan pour le Jour J ou planification pour le discipolat intentionnel. C'est un processus. Et comment un leader établit-il ce processus de planification? Il décide d'une date butoir et il remonte jusqu'à la date d'aujourd'hui. Par exemple, à Randall House, nous organisons chaque année la Conférence D6. Mais le gros du travail ne commence pas le jour de la conférence. Nous établissons une date 18 mois à l'avance.

Puis on commence à organiser toute la

logistique qui permettra à la conférence d'avoir lieu ce jour là: la réservation de l'hôtel, le transport, les conférenciers, les musiciens, les équipements pour le son et la lumière, l'équipe, les réservations, et littéralement un millier d'autres détails dont on doit s'occuper avant que les participants à la conférence n'arrivent. Une conférence ne peut avoir lieu sans qu'on l'ait planifiée avec soin. Mais comment s'y prendre avec le discipolat? Il faut commencer en pensant au jour J.



LE PLAN DE SAUVETAGE

J'ai une photo incroyable dans mon téléphone. Bien qu'un peu triste, c'est une très belle photo du site en Angleterre où les martyrs d'Oxford moururent. Pendant mes études de doctorat, j'ai passé un été à Oxford, et un professeur m'expliqua ce qu'il s'était passé à cet endroit. Les évêques Hugh Latimer et Nicholas Ridley furent brûlés sur le bûcher pour avoir refusé de renoncer à leur foi.

Alors qu'ils étaient en train de mourir, l'archevêque Thomas Cranmer, fut témoin de la scène, depuis sa cellule. Ses accusateurs lui dirent qu'il ne tarderait pas à subir le même sort s'il ne renonçait pas à sa foi.

Plusieurs mois après, l'archevêque Cranmer mourut dans les mêmes conditions. Depuis ce jour, cette photo est ma photo d'écran de veille. A chaque fois que j'allume mon téléphone, cela me rappelle que l'on vivra tous ce moment, qu'il existe un lieu et une heure où notre vie prendra fin.

Personne ne sait où et quand. Mais si vous le saviez, cela changerait-il quelque chose à votre vie?

Quant est-il de vos enfants et des gens avec qui vous partagez l'Évangile? Si vous connaissiez le jour de leur mort, cela changerait-il quelque chose? Laissez-moi vous poser la question d'une autre manière. Que feriez vous entre maintenant et ce moment là? Entre maintenant et la fin? Quel devrait être le calendrier à suivre pour préparer nos enfants à faire face au moment de leur mort?

Il y a quelques mois, le monde entier suivait à la télé le sauvetage d'une équipe de foot, prise au piège dans une grotte inondée en Thaïlande. Tout le monde retenait son souffle, et se demandait si les secours réussiraient à sauver les enfants à temps. Je ne pouvais m'empêcher de me demander "Mais pourquoi se sont-ils rendus dans cette grotte? Qu'est-ce qu'ils faisaient là-bas?"

Au fur et à mesure, on en appris plus sur le contexte. On sut qu'ils s'étaient rendus dans cette grotte après un entraînement pour s'amuser. Mais un orage éclata : les spéléologues en herbe ne le savaient pas mais c'était le début de la saison des pluies. Et lorsque le niveau de l'eau se mit à monter, ils s'enfoncèrent plus profondément dans la grotte, pour échapper à la montée des eaux. Les joueurs suivirent leur entraîneur, celui-ci se disait en pensant les mettre à l'abri : " On va rester ici en attendant que le niveau de l'eau baisse, et puis on sortira de la grotte". Mais la pluie ne cessa pas et l'eau continua à monter et ils avancèrent plus profondément dans la grotte, jusqu'à se retrouver à 4 km de l'entrée.

Quand je vois cette histoire, je me demande si on ne peut pas faire un parallèle entre cet incident et ce qui s'est passé au sein de l'église. On s'est peu à peu enfoncé dans cette grotte, en reproduisant ce qu'on a toujours fait. On emmène fidèlement nos enfants à l'église, et on les confie aux adultes qui s'occupent de l'école du

dimanche, aux pasteurs en formation, aux responsables des enfants, aux pasteurs en pensant: " Occupez-vous en. C'est vous les experts, pas moi. C'est à vous d'en faire des disciples."

Malheureusement, cette heure hebdomadaire ne représente pas grand chose quand il s'agit d'enseigner à nos enfants d'adopter et de poursuivre le cœur de Jésus avec passion. Mais on a continué de faire ce qu'on a toujours fait; on a continué à "s'enfoncer" plus loin dans la grotte car l'eau continuait à monter, et que l'église ne se portait pas très bien.

Heureusement, comme pour cette équipe de football, Dieu avait un plan de sauvetage et il l'a partagé en Deutéronome 6. Les parents doivent comprendre l'importance du discipolat à la maison, et les grands-parents doivent s'investir aussi. Ensemble ils doivent dire " Je veux soutenir Jésus. Je veux montrer à mes enfants et à mes petits enfants comment aimer Jésus et Sa Parole, pour qu'ils puissent suivre le modèle que je leur ai préparé." C'est cela la réponse à apporter.



LES CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉGLISE SAINTE

Sachant cela, quelles sont les caractéristiques d'une église saine? La réponse ne se trouve pas dans de nouveaux programmes, ou des solutions rapides. Il ne s'agit pas de regarder ce que font les autres et de les imiter. Nous devons nous intéresser à des principes et non des programmes, commencer par définir une idéologie avant de se lancer dans une pratique. Il est tentant de chercher à être immédiatement effi-

cace: que puis-je faire, toucher, sentir et mettre en œuvre aujourd'hui pour faire une différence.

Alors, quelles sont les caractéristiques d'une église vraiment saine? Daniel Im et Ed Stetzer les définissent comme: l'engagement biblique, obéir à Dieu et se renier soi-même, servir Dieu et les autres, partager l'évangile, mettre sa foi en pratique, rechercher Dieu, construire des relations et être audacieux. D'autres dirigeants

d'églises nomment les caractéristiques suivantes: être centré sur Jésus et les valeurs éternelles, créer du lien social, aider les autres à trouver Jésus, faire preuve de grâce, souligner l'importance de la pureté, des connexions intergénérationnelles, de la théologie et de l'apologétique, et d'une foi constante.

Dans toutes ces caractéristiques, je vois un thème qui recoupe tous les autres, c'est celui du discipolat. A chaque fois. Les églises saines ne sont pas à la recherche de la prochaine grosse sensation, tout ce qu'elles font c'est simplement de continuer à affiner leur stratégie de discipolat. Peut-être qu'elles sont innovantes par certains aspects mais le discipolat est toujours au

cœur de leur activité.

Comment définit-on le discipolat? Certains y voit seulement l'étude de la parole, tel qu'on le fait à l'église, à l'école du dimanche, en grand ou petit groupe. Pour d'autres, il s'agit d'enseigner la maturité ou d'aider les gens à devenir plus mature en Christ. Cependant, les Écritures ne décrivent pas le discipolat comme un événement mais plutôt comme une façon de vivre. Dans les Écritures, le discipolat signifie apprendre à être comme le Christ, ce qui finit par faire de nous des faiseurs de disciples. Ceci est crucial. Il ne s'agit pas de notre édification mais de reproduire chez d'autres notre passion pour Jésus-Christ. Voilà en quoi consiste le discipolat.

Combien de temps consacrez-vous au discipolat au sein de votre foyer?

Comment pouvez-vous vous améliorer?

FONDEMENT BIBLIQUE



Que dit la Bible au sujet du discipolat? En Genèse 1:28, Dieu a dit à Adam et Eve "Soyez féconds et multipliez-vous". Il ne parlait pas de peupler la terre mais de partager Son image avec la génération suivante. Malheureusement, l'humanité a échoué et dans Genèse 5-6

quand Dieu vit que le monde était mauvais et qu'il L'avait oublié, cela Lui déplut et Il dit à Noah, le seul homme qui continuait à Le respecter, de construire un bateau. Après le déluge, quand Noah et sa famille débarquèrent sur la terre ferme, Dieu répéta son commandement: " Soyez féconds et multipliez-vous en transmettant

Mon image à la génération suivante.”

Le passage du Shema (Deutéronome 6:4-6) incite les parents à enseigner les commandements de Dieu, à partager l’amour des Écritures, et à transmettre l’amour du Christ à leurs enfants. Josué démontre également parfaitement cela quand il dit, “ Moi et ma maison, nous servirons l’Éternel.” (Josué 24:15). Ainsi, ses descendants seraient appelés à transmettre leur foi, d’une génération à l’autre.

Dans Éphésiens 6:4, Paul demanda aux pères et aux mères d’élever les enfants dans l’amour et la crainte du Seigneur,

afin qu’ils deviennent des disciples de Jésus. Le Psaume 78:6 exhorte les lecteurs à enseigner leur foi à la génération suivante et même aux générations qui ne sont pas encore nées. Et en Matthieu 28 figure la Grande Commission. On peut y lire que l’on doit se tourner vers les autres pour enseigner. Lorsqu’on comprend bien le discipolat générationnel, notre “ Jérusalem ” commence à la maison, où nous devons fidèlement partager l’Évangile. Le communiquer à nos enfants et leur enseigner qu’ils doivent partager leur foi avec les autres.

Comment mettez-vous en œuvre Deutéronome 6 et Éphésiens 6:4?



PRINCIPES POUR LE DISCIPOLAT

Revenons à nos petits soldats verts et utilisons les pour définir quelques principes simples pour le discipolat :

Principe n°1 : Comme ces petits soldats qui sont de forme et de taille différente et qui ont chacun une fonction différente, nous devons comprendre qu’à la maison comme à l’église, chaque enfant est différent. Dieu leur a donné des personnalités, des dons et des talents uniques. Aidez-les à entendre l’appel de Dieu, à affirmer et utiliser leurs talents et leurs dons.

Principe n°2 : Dans l’armée, l’entraînement commence au moment où l’on s’engage. Peu importe quelle fonction vous oc-

cupez, vous vous entraînez constamment. Il en va de même lorsqu’on sert Christ. On doit toujours rechercher le cœur de Dieu et toujours faire du discipolat. Cela ne doit jamais s’arrêter. Nous resterons à jamais des élèves sur le chemin de la connaissance de Dieu.

Principe n°3 : ce n’est pas au Général de mener tous les entraînements et de former tout le monde. J’ai servi à la fois comme soldat et comme officier pendant ma carrière militaire. Durant cette époque, j’ai pu expérimenter la formation entre pairs, par équipe, par peloton, par compagnie, par bataillon, par brigade etc, etc...Ce que

je veux dire est assez simple : si vous êtes pasteur, ou si vous enseignez à l'école du dimanche ou si vous êtes leader d'un groupe de votre église, vous devez former les autres, mais vous ne devez pas être en charge de tout. Vous devriez équiper les parents et les grands-parents pour qu'ils se forment et forment les autres. Vous devriez aider les célibataires, et même les adolescents les plus âgés, qui ne sont pas encore parents, à enseigner et former leurs pairs et ceux qui viendront ensuite. L'église toute entière devrait travailler de concert pour aider chaque génération de croyants à poursuivre le cœur du Christ.

Principe n°4 : Nous devons préparer la génération suivante à se préparer à affronter les batailles de la vie, à défendre leur foi. Nous voulons armer nos enfants pour les préparer à affronter l'océan de la vie. Cela ne veut pas dire qu'ils chercheront la bagarre. L'armée américaine n'est pas une armée offensive, c'est une armée défensive. Elle est là pour défendre la nation en cas d'attaque. Si les États-Unis sont un jour attaqués, nos forces militaires seront prêtes à répondre.

De la même manière, nous devons préparer nos enfants à être capable de s'exprimer, de répondre aux questions et défendre leur foi avec confiance si elle est un jour attaquée. Nous devons les former pour cela. Sinon ne sachant pas la défendre, ils pourraient tout simplement s'éloigner de leur foi.

Principe n°5 : Si vous attendez qu'une bataille ait lieu pour les préparer, vos enfants auront de grande chance de perdre. Une armée ne s'engagerait jamais dans un combat, avec des officiers qui disent « Allez vite, je vais vous montrer comment fonctionne un M16 » ou « Voici comment on arme un mortier ». Les soldats doivent être compétents et avoir confiance dans leur savoir-faire. Cette bataille qui viendra, c'est le jour J de vos enfants. Et nous devons commencer à les préparer pour cela dès leur naissance. On doit leur faire la lecture, leur chanter des chants, prier avec eux, et les préparer pour chaque étape du chemin. Cette préparation doit faire partie de leur mode de vie, tandis qu'ils voient leur mère et leur père vivre leur foi au quotidien.

Pensez à vos enfants. Quels sont leurs dons uniques, leurs talents ? Comment décrire leur personnalité ?

Comment est-ce que vous préparez vos enfants ?

Nommez les domaines dans lesquels vous devez être un meilleur exemple pour la prochaine génération.

Prenez l'exemple biblique de Timothée. En 2 Timothée 1:5, Paul décrit comment son jeune pasteur était prêt pour son jour J : « 5 gardant le souvenir de la foi sincère qui est en toi, qui habita d'abord dans ton aïeule Loïs et dans ta mère Eunice, et qui, j'en suis persuadé, habite aussi en toi. »

Dans Ephésiens, quand Paul décrit l'armure de Dieu, il évoque le fait de s'équiper et de se préparer. Nous devons aussi apprendre à nos enfants à revêtir cette ar-

mure spirituelle. Timothée n'a pas mené cet incroyable ministère sans y avoir été préparé. Timothée avait un jour J, et sa famille et ses amis l'aidèrent à s'y préparer. Nous devons faire pareil.

Voici les questions que j'ai pour vous : est-ce que vous vous préparez pour votre jour J ? Savez-vous ce que vous avez à faire d'ici là ? Est-ce que vous préparez vos enfants à défendre leur foi ?

Il est temps de mettre en place un plan d'attaque pour le discipolat.

Article tiré de la présentation de Ron Hunter lors de la Conférence D6 de 2018, et adapté avec sa permission.

À propos de l'auteur : Ron Hunter, Jr., Ph.D., est PDG de Randall House Publications et directeur de la conférence D6. Il est l'auteur de DNA of D6 et co-auteur de Toy Box Leadership.